

**RELATÓRIO ANUAL DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL SOBRE A
EXECUÇÃO DO TERMO DE COLABORAÇÃO NO PERÍODO DE 01/01/2020 A
31/12/2020**

Identificação da Organização da Sociedade Civil

Instituição: Fundação Gerações

Endereço: Rua Dr. Sebastião Augusto de Castro, 34 - Parque Valença II -
Campinas - SP - CEP 13058-582

CNPJ nº: 86.934.981 /0001-60

Presidente da OSC: Willy Otto Junqueira Zornig

Nº do Termo de Colaboração: 027/2018

Nº do Aditivo 016/2019

Nº do aditivo 07/2020

Vigência do Termo de Colaboração: 01/02/2018 a 31/01/2019.

Aditivo: 01/02/2019 a 31/01/2020

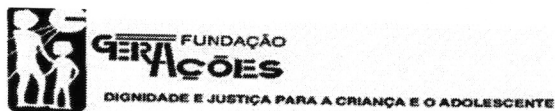
Aditivo: 01/02/2020 a 31/01/2021

Objeto do ajuste: execução de atividade de atendimento educacional a crianças de 0 (zero) a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino do Município de Campinas.

• **Introdução:**

A Fundação Gerações desenvolveu, em ação conjunta com a Secretaria Municipal de Educação de Campinas, atividades educacionais com crianças na faixa etária entre 01/04/2014 a 31/10/2016, observando as especificidades do público atendido nos seus aspectos físico, emocional, afetivo, cognitivo, linguístico e social, de acordo com a legislação pertinente, em especial a LDBEN e as Diretrizes Curriculares da





Educação Básica para a Educação Infantil: um processo contínuo de reflexão e ação da Rede Municipal de Educação de Campinas.

A Unidade de Educação Infantil Adélia Zornig está localizada no bairro Parque Valença II, Região Noroeste de Campinas, sendo este o principal e único espaço de atendimento à população local. O bairro não possui espaço de lazer e cultura, assim como posto de saúde e escola.

O comércio da região Campo Grande concentra-se no entorno da Praça Concorórdia. Durante o dia a praça é bem utilizada, oportunizando atividades esportivas e recreativas, atendimentos móveis, entre outros projetos desenvolvidos pela comunidade, mas durante a noite virou ponto de encontro de usuários de entorpecentes e situações semelhantes a prostituição.

A população do Campo Grande é constituída de campineiros e de não-campineiros vindos das correntes migratórias dos estados de Minas Gerais, Paraná, interior de São Paulo e estados do Norte e Nordeste. Essa população, em sua maioria, caracteriza-se como: desempregada, não qualificada profissionalmente, fora do mercado formal de trabalho, baixa escolaridade (fundamental incompleto) e algumas famílias numerosas. Segundo Relatório de Informações Sociais do Município de Campinas - RIS/2015, a população da região Noroeste possui a menor população entre as cinco regiões do município, com 133.086 habitantes, é a região com menor área, possui 63.330 km², além de apresentar o maior número de unidade habitacionais do programa Minha Casa Minha Vida com 5000 unidades, a região localiza-se próximo à Rodovia Anhanguera e Bandeirantes, além do corredor Metropolitano Noroeste, onde estão concentradas cerca de 70% dos usuários de transporte público. A principal via de acesso à região é a Avenida John Boy Dunlop, nome da antiga fábrica italiana de pneus, hoje Pirelli, e primeira empresa a ser instalada na região, na década de setenta. A região é pouco abastecida de unidades públicas, apresentando o menor número de unidades de educação da rede estadual e o terceiro maior da rede municipal, no ano de 2015 foi criado também o Distrito do Campo Grande, possui ainda duas regionais AR 05 e 13, Distrito de Assistência Social - DAS Noroeste, CRAS São Luis, CRAS Satélite Iris, CRAS Florence, CREAS Noroeste. Possui um dos menores números de unidades de saúde, além de baixa oferta de locais voltados para cultura e o lazer.

As famílias atendidas, segundo prontuário preenchido no ato da matrícula, possuem renda familiar de um a cinco salários mínimos, a maioria dos trabalhadores sobrevive

WTF

de trabalhos informais, sendo em média cinco pessoas residindo sobre o mesmo teto, havendo muitos lares em que as mulheres são as únicas provedoras. Buscamos também, durante o preenchimento do prontuário, saber quanto tempo que a família depõe para a criança e os momentos de lazer que passam juntos. No decorrer da partilha, um grande número de pais relata que ambos trabalham com jornadas, muitas vezes extensas, e acabam utilizando somente os finais de semana para estarem mais próximos dos seus filhos. Os passeios são distribuídos em visita a parques, praças, brinquedos infláveis e cinema, outras famílias apontam que suas crianças utilizam de meios tecnológicos como diversão como: redes sociais, vídeos games, tablets, celulares ou televisão. Algo notável nos relatos é que as crianças pouco são apresentadas com brinquedos ou usam de brincadeiras livres, mas estão recebendo cada vez mais aparelhos tecnológicos, assim possuindo grande domínio sobre o mesmo.

A maioria das crianças passa mais tempo com as educadoras do que com a família, diante deste fato, há por parte da Unidade, a postura de estímulo às famílias de tornarem estes pequenos momentos especiais para seus filhos.

• **Atendimento 2020**

| Agrupamentos | Faixa Etária | Atendimento em 2020 |
|-----------------|-------------------------|---------------------|
| AG I Integral | 01/07/2018 a 31/12/2020 | 0 |
| AG II Integral | 01/11/2016 a 30/06/2018 | 0 |
| AG III Integral | 01/04/2014 a 31/10/2016 | 240 |
| TOTAL | 240 | |

• **Alimentação:**

A alimentação foi servida, até o dia 20 de março de 2020, normalmente como todos os anos, sendo 4 refeições diárias: café da manhã, almoço, café da tarde e jantar com orientações e supervisão da CEASA.

A Unidade realizou entrega de cestas básicas e Kits de hortifruti às famílias que se enquadravam no perfil estipulado pela PMC no início do processo e, posteriormente, a todas que apontavam essa necessidade, a entrega era feita pela equipe gestora, sempre em dias e horários previamente marcados. Houve todo cuidado em relação ao distanciamento social, uso de máscara e álcool em gel, tanto por parte da equipe gestora, como também das famílias contempladas.

• **Quadro de Recursos Humanos**

| Função | Quantidade de profissionais proposta para a execução do ajuste | Quantidade de profissionais contratados ou que trabalharam na parceria em 2020 |
|--------------------------------------|--|--|
| Diretor | 1 | 1 |
| Coordenador Pedagógico | 1 | 0 |
| Professores | 8 | 8 |
| Educação Infantil/Monitor | 12 | 12 |
| Cozinheira | 2 | 1 |
| Auxiliar de Cozinha | 3 | 1 |
| Assistente Administrativo | 1 | 1 |
| Auxiliar de Limpeza | 3 | 3 |
| porteiro | 1 | 1 |
| Professor formação educação especial | 1 | 0 |
| cuidador | 0 | 0 |

(A Fundação Gerações - Unidade de Educação Infantil Adélia, não manteve o quadro de recursos humanos proposto, devido à dificuldade no processo seletivo por consequência do período de isolamento da pandemia covid 19)

• **Atividades Desenvolvidas**

Em cada trimestre deste ano nos deparamos com as diversas transformações dos meios de desenvolvimento dos trabalhos e práticas pedagógicas. De fato, não estamos familiarizados com um cotidiano tão longínquo das relações de uma vida escolar com imposição do distanciamento social.

Entendemos que somos seres que nos adequamos em várias condições e mudanças, porém uma representação simples é o ano de 2020, onde fomos deslocados dos nossos planos iniciais e conduzidas a experienciar uma dinâmica totalmente diferente. A utilização das redes sociais se fez indispensável, foi necessário a formação de grupos de WhatsApp de sala para a interação, não somente com as crianças, mas também com suas famílias. A realidade da pandemia, deixou a relação escola x família muito mais próxima, a escola teve a oportunidade de adentrar as casas das crianças, conhecer suas particularidades.

Devido a pandemia tivemos que realizar atividade online de interação com nossas crianças e por consequência passamos a conviver diariamente com as famílias, dentro de seus lares, participando de suas rotinas. Conhecemos seus bichinhos de estimação e seus brinquedos favoritos, sabíamos a hora que as famílias estavam trabalhando, fazendo a alimentação e a faxina de seus lares.

Infelizmente, não conseguimos a participação de todas as famílias, entendemos que por motivos diversos e alheios muitas não tiveram como participar e interagir nos grupos, mas tivemos a preocupação de sempre mantê-los informados de todas as questões pertinentes.

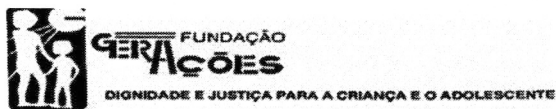
No decorrer de cada trimestre nos dispomos em uma maratona de criatividade para chegar até cada lar e junto as famílias desenvolver uma relação de aprendizagem, alegria, diversão, comunicação e respeito com os limites perante as necessidades e disponibilidade de cada realidade.

Em nossos trabalhos buscamos propor o envolvimento através das relações, assim as intencionalidades envolveram o fortalecimento do vínculo familiar com momentos de brincadeiras, contação de história, gincanas, desafios, entre outros que cada grupo desenvolveu: A equipe desenvolveu muitos vídeos utilizando matérias simples, assim como o uso da musicalização, dinâmicas, vídeos chamadas e estratégias para o desenvolvimento social entre outras áreas do desenvolvimento. Trabalhamos com as propostas de interação como: a caça ao tesouro com objetos de casa com parceria com as famílias; acampamento virtual e a utilização do precioso diálogo com as trocas nas vivências, assim como pelos grupos de WhatsApp em momento enriquecedores as interações e conhecimentos das crianças nos novos saberes e interesse.

A equipe deu continuidade nas várias estratégias, porém depois de tantos meses as crianças e suas famílias se mostraram com uma certa fadiga no desejo de ter suas rotinas dentro do convencional.

WA





No entanto temos relatos que os momentos de interação foram bem proveitosos e fizeram com que as crianças e a equipe escolar mantivessem esse contato próximos, desenvolvendo meios de interações.

Os encontros de formação e com as famílias a princípio foram presenciais, mas com a pandemia e as normativas relativas a ela, passamos a realiza-los de forma online, utilizando do recurso google meet. Estes aconteciam semanalmente sempre tendo em pauta assuntos pertinentes a realidade que estávamos vivenciando. Muitas reuniões foram desenvolvidas com intuito de estímulo, uma vez que as participações das famílias eram pequenas e a equipe ficava desmotivada, nestes momentos sempre haviam palavras vindas da própria equipe de incentivo e troca de experiências, salientando o que estava trazendo resultados em seus grupos de interação.

Utilizamos este momento também para estudo de textos importantes; estudo de nosso PP; descontração; auto ajuda; aconchego e muito mais.

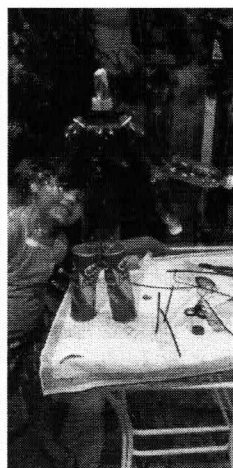
No decorrer do ano fomos trilhando caminhos desconhecidos, mas todos sustentados pela capacidade natural da amplitude de adaptação humana, nos dispomos da agilidade e delicadeza inovadora das estratégias.

A equipe desenvolveu os projetos planejados. Já no início do ano letivo os mesmos foram introduzidos na rotina de atividades e com a determinação do distanciamento social, estes fizeram parte das interações junto as famílias. O projeto "Todos contra a dengue" destacou-se pelos vídeos enviados, vídeos estes onde as crianças se tornaram verdadeiras "blogueiras", fazendo maravilhosas campanhas de como devemos proceder no combate a dengue. O projeto "fazendo arte", também foi desenvolvido através das pinturas, trabalhos com sucata, fantasia maluca, entre outros. O projeto "Proteção contra o coronavirus", foi desenvolvido durante todo o ano de 2020.

Portanto avaliamos o ano como totalmente adverso, mas como a mudança e o novo é um fator reagente da vida e principalmente em nossa profissão entendemos como um aumento do potencial, assim como um processo de validação de novos conceitos e fases, em uma reabilitação de cada profissional na faculdade da ação prática.

Segue algumas fotos das propostas mitigadoras realizadas: desafio da construção de robôs com sucata; fotos malucas; caça ao tesouro; vídeos chamadas; culinária; contação de história, entre muitas outras....

WPR
[Handwritten signature]





• Quadro de metas

| Meta Prevista No Plano de Trabalho | Principais Ações desenvolvidas para alcance das metas | Análise do Processo | Avaliação percentual de resultados (%) |
|---|--|---|--|
| Garantir experiências para a elaboração da autonomia nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar. | Promovemos acolhimento de forma agradável, suprimindo as necessidades da criança; Desenvolvemos interações a fim de | Verificado através: - do acompanhamento das propostas e interações das crianças nos momentos presenciais - de relatório e registro realizado pela equipe de | 90% Meta parcialmente atingida |

Fundação Gerações – Unidade de Educação Infantil Adélia Zornig
Rua Dr. Sebastião Augusto de Castro, Nº 34 – Parque Valença II - Campinas – SP
CEP 13058-582 – Fone: 3221 2292 / 3221-8172 – E-mail: crecheadeliazorinig@gmail.com

WJX



| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>estimular a auto-organização, a saúde e a autonomia.</p> <p>A equipe confeccionou vídeos interativos demonstrando práticas de prevenção a covid 19, exemplo lavagem correta das mãos; uso correto da máscara e a importância do distanciamento social.</p> | <p>educadoras que não foi possível a interação nos grupos de WhatsApp de todas as crianças em todos os momentos, considerando, portanto, que esta meta foi parcialmente atingida.</p> | |
| <p>Garantir experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo e a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio.</p> | <p>Intensificamos as relações entre os grupos de sala, assim como entre outras salas durante o período presencial, realizamos uma apresentação, onde as educadoras encenaram uma peça teatral no barracão para as crianças de todas as turmas.</p> <p>No período de interações no grupo de WhatsApp, respeitamos os desejos e ritmo das crianças, onde as interações foram ponto de</p> | <p>Verificado através:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do acompanhamento das propostas e interações das crianças nos momentos presenciais - de relatório e registro realizado pela equipe de educadoras que não foi possível a interação nos grupos de WhatsApp de todas as crianças em todos os momentos, nem tão pouco a interação entre os diferentes grupos, considerando, portanto, que esta meta foi parcialmente atingida. | <p>90% Meta parcialmente atingida</p> |
| <p>Garantir experiências de expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança; e integração com outros grupos de crianças.</p> | | | |

WP



| | | | |
|--|--|--|---|
| | partida para o levantamento das curiosidades e colocações dos pequenos. | | |
| Utilizar na metodologia os Projetos Pedagógicos, as sequências de atividades e atividades permanentes. | Elaboramos o Projeto Pedagógico a partir da compreensão das vivências da criança, tanto no presencial como nos momentos de interação no grupo de WhatsApp. A equipe estimulou as crianças, através de desafios como exemplo: a gravação de vídeos informativos contra a dengue e dinâmicas dirigidas aos Projeto Fazendo Artes, exemplo: colagem de folhas secas, pintaras diversas, fantasia malucas, entre outras. | Verificado através: - do acompanhamento das propostas e interações das crianças nos momentos presenciais - de relatório e registro realizado pela equipe de educadoras que não foi possível a interação nos grupos de WhatsApp de todas as crianças em todos os momentos, considerando, portanto, que esta meta foi parcialmente atingida. | 90% Meta parcialmente atingida |
| Planejamento coerente com os princípios e proposta da SME e da instituição. | Efetuamos os planejamentos com base nas legislações, princípios e concepções da rede de forma conjunto pela equipe de sala e | Verificado através da análise dos planejamentos entregues pela equipe de educadoras que esta meta foi totalmente atingida. | 100% Meta atingida em sua totalidade |

W7



| | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| | estes foram entregues mensalmente. | | |
| Elaboração de relatórios periódicos de cada aluno, em consonância com legislação sobre documentação da SME. | Elaboramos os relatórios com base nas legislações, princípios e concepções da rede através das observações e anotações diárias e também do diálogo com as famílias, considerando os momentos presenciais e remotos. | Verificado através da construção e análise dos relatórios e registro realizado pela equipe de educadoras que não foi possível a interação nos grupos de WhatsApp de todas as crianças/famílias em todos os momentos, dificultando um pouco a construção dos relatórios individuais, portanto, esta meta foi parcialmente atingida | 90% Meta parcialmente atingida |
| Garantir vivências cotidianas nas múltiplas linguagens e apropriação destas. | Utilizamos diferentes estratégias, como: contação de histórias; gincanas; jogos; recortes; pinturas; desafios; entres outros. A equipe elaborou vídeos interativos contendo desafios como o da corrida do papel higiênico; experiências como boia e afunda e se empenhou em realizar propostas a fim de proporcionar o contato com as diferentes linguagens (música, dança, artes...), através de | Verificado através: - do acompanhamento das propostas e interações das crianças nos momentos presenciais - de relatório e registro realizado pela equipe de educadoras que não foi possível a interação nos grupos de WhatsApp de todas as crianças em todos os momentos, considerando, portanto, que esta meta foi parcialmente atingida | 95% Meta parcialmente atingida |

WPK



| | | | |
|---|---|--|---|
| | atividades envolvendo toda a família | | |
| Realização de 100% dos encontros semanais das duas horas sequenciais para o desenvolvimento do Plano de Formação. | Realizar reuniões semanalmente, de forma online (a partir da suspensão dos atendimentos presenciais), através do google Meet; discutir os seguintes assuntos: acolhimento do grupo; exposição das necessidades para a elaboração do PP; estudo de textos como as diretrizes curriculares, a BNCC; escuta da angústias diante da pandemia; troca de estratégias em relação as ações desenvolvidas. | Verificado através das atas de registro que nem todas as reuniões realizadas de forma online através do google meet, foram devidamente registradas, portanto, devido a falta de registro de algumas reuniões, consideramos esta meta parcialmente atingida | 95% Meta atingida em sua totalidade |
| Realizar, no mínimo, todas as reuniões previstas na Resolução do calendário. | Realizamos, conforme calendário, as reuniões de forma presencial e online através do google Meet. | Verificado através das atas de registro que das 3 RFEs previstas, aconteceram somente 2. Todas as RPAIs previstas foram realizadas. | 95% Meta parcialmente atingida |
| Atendimento a 100% da proposta de atendimento | Acompanhamos com rigor a proposta de atendimento; | Verificado através do sistema integre que todas as matrículas foram preenchidas, | 100% Meta atingida em sua totalidade |

WPK



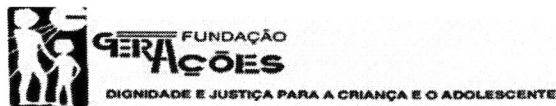


| | | | |
|---|--|---|---|
| | realizando nova matrícula, assim que houvesse um cancelamento. | considerando, portanto, que a meta foi totalmente atingida. | |
| Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pelo Núcleo de Convênios da CEB | Estivemos conectados, a fim de cumprir com as convocações; participamos ativamente de todas as reuniões. | Verificado através dos registros que a equipe gestora participou de todas as convocações realizadas pelo Núcleo de Convênios da CEB, considerando esta meta totalmente atingida. | 100% Meta atingida em sua totalidade |
| Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Convênios da CEB. | Mantivemos a responsabilidade de entrega de todas as solicitações designadas dentro dos prazos estabelecidos | Verificado através dos registros que foram cumpridas todas as solicitações realizadas pelo Núcleo de Convênios da CEB, considerando esta meta totalmente atingida. | 100% Meta atingida em sua totalidade |
| Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho | Mantivemos o número adequado de funcionários para manter o atendimento às crianças e famílias | Verificado através de registro que, no período do final do ano, algumas funções não foram repostas devido à dificuldade no processo seletivo por consequência do período de isolamento da pandemia covid 19 | 90% Meta parcialmente atingida |

WPT

• Execução Orçamentária e Financeira 2020

| Categoria de Despesas | Valor Planejado | Valor Executado | Resultado % | Justificativas |
|--|---------------------|---------------------|--------------|--|
| Holerith , Férias , Verbas Rescisórias | 760.100,54 | 737.614,58 | 97,04 | Parte de saldo será utilizado em janeiro/2021 , e parte do saldo não utilizado devido à dificuldade no processo seletivo de novas contratações por motivo de isolamento social - Covid 19. |
| Encargos Trabalhista, previdenciários e Sociais , Benefícios , Exames/PCMSO/PPRA | 332.525,27 | 193.155,20 | 58,09 | Parte de saldo será utilizado em janeiro/2021 , e parte do saldo não utilizado devido à dificuldade no processo seletivo de novas contratações por motivo de isolamento social - Covid 19. |
| Programa jovem aprendiz | 4.498,46 | 4.811,63 | 106,96 | valor executado maior que o planejado devido a necessidade de um gasto maior. |
| Livros , Brinquedos e Material Pedagógicos | 17.416,67 | 0,00 | - | Despesas não executada devido modalidade de aulas on-line que ocorreram por motivo de isolamento social - Covid 19. |
| Material de informática , Higiene e Limpeza | 3.368,44 | 474,80 | 14,10 | O Saldo será utilizado em janeiro de 2021. |
| Equipamentos de proteção individual / coletivo | 8.140,00 | 2.958,86 | 36,35 | O Saldo será utilizado em janeiro de 2021. |
| Serviços e outros | 50.154,18 | 29.822,85 | 29,76 | Parte de saldo utilizado em janeiro/2021, e parte do saldo não utilizado devido dificuldade de contratação / orçamentos por motivo de isolamento social - Covid 19. |
| Material - Manutenção | 19.027,91 | 10.867,75 | 57,11 | Parte de saldo utilizado em janeiro/2021, e parte do saldo não utilizado devido dificuldade de contratação / orçamentos por motivo de isolamento social - Covid 19. |
| Mão de obra - Manutenção | 37.535,72 | 25.118,05 | 66,92 | Parte de saldo utilizado em janeiro/2021, e parte do saldo não utilizado devido dificuldade de contratação / orçamentos por motivo de isolamento social - Covid 19. |
| Total | 1.233.267,67 | 1.004.823,72 | 81,48 | |

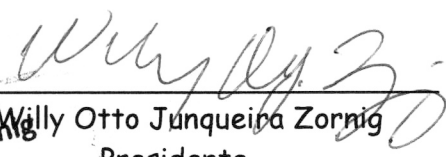


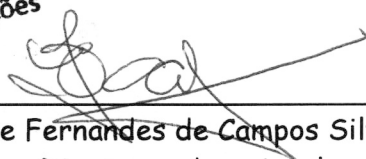
- **Conclusão**

O ano de 2020 foi um ano desafiador, com a determinação do distanciamento social, devido a pandemia da covid 19, a equipe teve que se reinventar, repensar suas ações perante a nova vivência. Nossas estratégias foram reorganizadas/reestruturadas buscando, cada vez mais, a interação junto às crianças e famílias. Esse vínculo foi fortalecido através das integrações diárias realizadas pelos grupos de whatsapp, onde a equipe tinha sempre o olhar sensível às particularidades de cada família, incentivando a criança a participar através de áudios, vídeos, fotos e com todo este movimento, a relação criança, família e escola foi ficando cada vez mais próxima e afetiva.

Apesar de todos os desafios conseguimos cumprir com quase todos os objetivos e metas estabelecidos para o ano.

Campinas, 10 de Junho 2021.


Willy O. J. Zornig
Presidente
Fundação Gerações


Elaine Fernandes de Campos Silva
Diretora educacional

Elaine F. C. Silva
RG: 25380614-8
Diretora Educacional